

DESIGN, INNOVATION ET CRÉATIVITÉ	LES OBJETS TECHNIQUES, LES SERVICES ET LES CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ	LA MODÉLISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTÈMES TECHNIQUES	ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE ET DE LA PROGRAMMATION
6 ^{ème}	Son Vélo, Ton Vélo, Mon Vélo		Séquence 6-1 Séance 2
Je vais apprendre ce qu'est : L'adaptation à l'utilisation	Je serai capable de : Besoin, fonction d'usage et d'estime.		
	Socle Commun : Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.		

Situation déclenchante

Présenter une situation problème.

Aglaé retrouve ses amis pour le pique-nique. Elle remarque que chacun de ses amis à un vélo différent.



Formulation du problème

*A faire sur feuille
de classeur*

Activités d'investigation

Exercice 1

Quel est le besoin général d'un Vélo ? Quel est le besoin particulier de chaque vélo ?



Exercice 2

Relier chaque vélo au lieu où il peut être utilisé. Colorier chaque cadre avec la couleur correspondante.



Exercice 3

Quelles sont les fonctions d'usage de chaque voiture ?



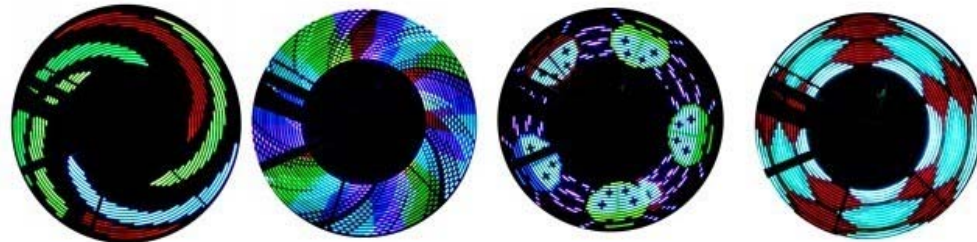
Exercice 4

Quelles sont les fonctions d'usage de chaque bateau ?



Exercice 4

Julien installe des lumières sur les roues de son vélo.



Ces lumières sont elles nécessaires au bon fonctionnement du vélo ?

A quoi servent ces lumières ?

Exercice 5

Comparer la fonction d'estime de chaque voiture.



