

DESIGN, INNOVATION ET CRÉATIVITÉ	LES OBJETS TECHNIQUES, LES SERVICES ET LES CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ	LA MODÉLISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTÈMES TECHNIQUES	ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE ET DE LA PROGRAMMATION
4 ^{ème}	Régler une alarme programmable		Séquence 4-3 Séance 2
Je vais apprendre ce qu'est : Mesurer une grandeur physique	Je sera capable de : Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.		
	Socle Commun : Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.		

Situation déclenchante

Britney veut créer un petit accessoire qui lui permet de tenir son smartphone verticalement pour faire des visioconférences



Formulation du problème



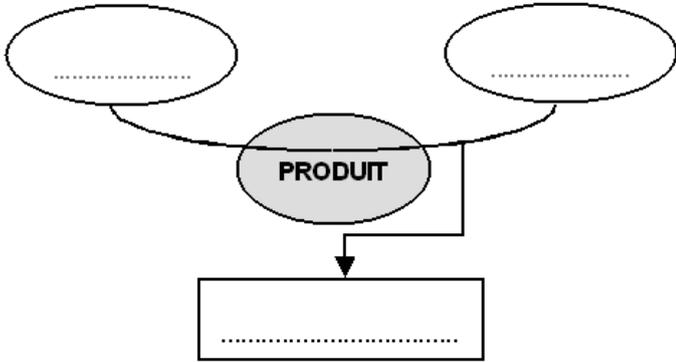
Activités d'investigation

Exercice 1

Réaliser un schéma bête à corne pour votre support de smartphone

A qui rend service le produit ?

Sur quoi agit le produit ?

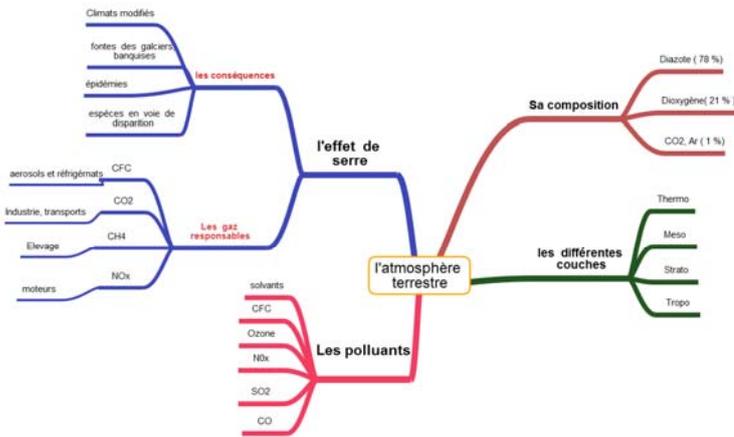


Dans quel but ce système existe ?



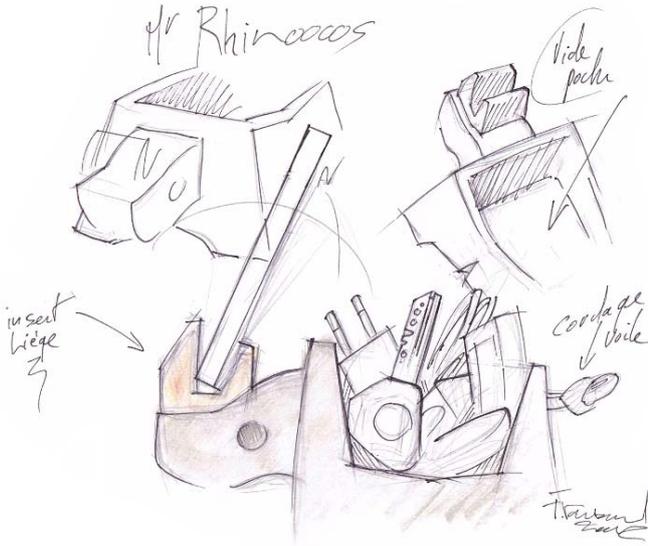
Exercice 2

Réaliser une carte heuristique pour votre support de smartphone



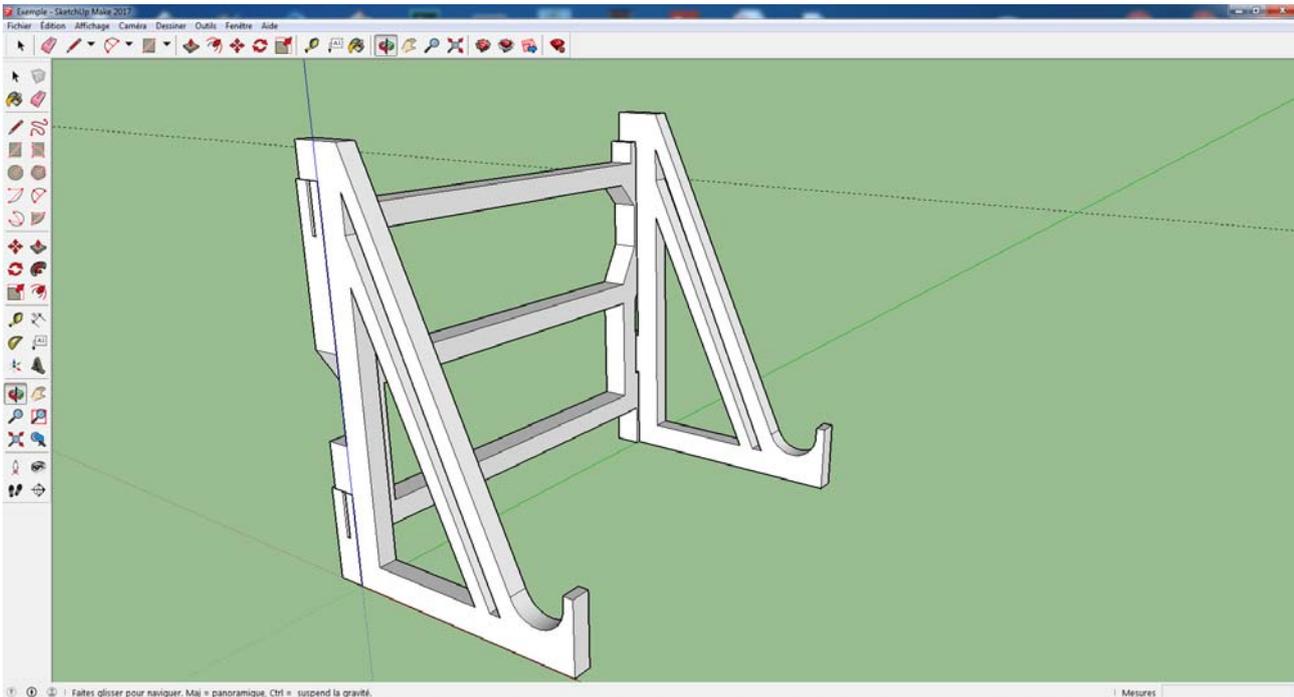
Exercice 3

Réaliser un croquis de votre support.



Exercice 4

Réaliser un dessin 3D de votre support



Exercice 3

Imprimer en 3D votre support de smartphone

