

DESIGN, INNOVATION ET CRÉATIVITÉ	LES OBJETS TECHNIQUES, LES SERVICES ET LES CHANGEMENTS INDUITS DANS LA SOCIÉTÉ	LA MODÉLISATION ET LA SIMULATION DES OBJETS ET SYSTÈMES TECHNIQUES	ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE ET DE LA PROGRAMMATION
4 ème	L'histoire du téléphone		Séquence 4-3 Séance 1
Je vais apprendre ce qu'est : Evolution et lignée	Je sera capable de : Regrouper des objets en familles et lignées • L'évolution des objets.		
	Socle Commun : Se situer dans l'espace et dans le temps • Regrouper des objets en familles et lignées. • Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.		

## Situation déclenchante

Britney vient de recevoir un nouveau Smartphone. Elle se demande si les téléphones ont toujours été ainsi.



## Formulation du problème



## Activités d'investigation

### Exercice 1

Une lignée est une suite chronologique d'objets techniques qui fonctionnent sur le même principe technique et appartiennent à la même famille.

De quelle lignée fait partie le téléphone ?

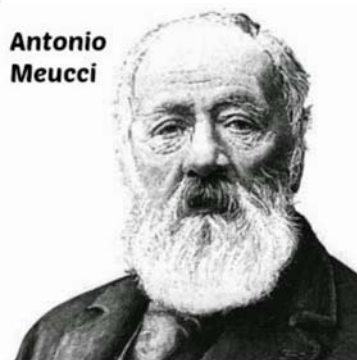


### Exercice 2

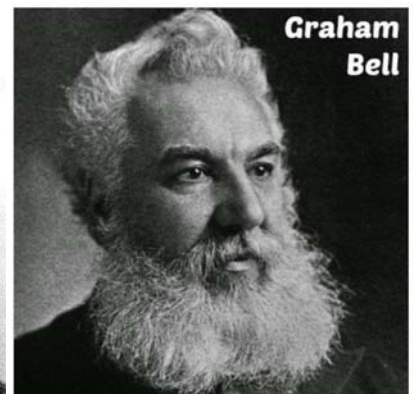
Recherché les grandes étapes de l'évolution du téléphone.

Les Débuts : Etudier le rôle de chaque inventeur supposé du téléphone ?

Charles Bourseul, Antonio Meucci, Elisha Gray, Alexander Graham Bell.



ELISHA GRAY



### Exercice 3

Réaliser un diaporama sur l'évolution des téléphones



1876 - Bell's original phone



1880's - Hand crank wall phone



1890's - candle-stick phone



1880's - cradle phone



1914 - Candle-stick rotary dial phone



1920's - Desktop rotary dial phone



1960's - Touch tone pad phone



1970's - Wall touch tone pad phone



1980's - cordless phone

### Exercice 4

Faites la liste des fonctions possibles sur un Smartphone actuel.

Quels conséquences et changements culturels cela a-t-il entraîné sur nos comportements quotidiens ?



## Exercice 5

De quelle ligné fait partie la télévision ?

Quels conséquences et changements culturels cela a-t-il entraîné sur les comportements quotidiens ?

The Baird Televisor



## Exercice 6

A l'aide de cette frise recherché les téléviseurs correspondant.

